باهتمام مقى فرطفت رلى مهنم دارالعلوم امحبدير مكتبه ها د وخوج به فاير و زرشاً لا دست شرويك ادام باغ کے راجی

مم مرا اورسام مجیدا توخال آباکه ده بیشی کو افر کا از دوئے فقصیح کبتا تا و بدار کا تحصر کے بہال کے خدمیگا دول کے بیجے بھی زیاد ، علم رکھتے ہیں یہ سب اعلی فدرت کے اتباع تولیت کا فیض ہے یہ خیال اگر مہبت شرم آئی احد پھرا دب وعقیدت سے اعلی فرت سے سے ماور بھرحون واعلی فرت قبلہ رضی الله تعلیم علی ماحی کا بیان ہے کہ نشتہ اہ مبالک فرت الله تعلیم کے احد منظم کی رحمت الله تعلیم کے احتمال فی الدین اوقات صلوات فرمسے فیارت کا بایان ہے کہ نشتہ اہ مبالک فرت تا اوقات صلوات فرمسے فیارت کی الدین کے ابد لیزش ماحل کا ناز کہ کے کا م میں وابسی اوقات میں وابسی آجا ہے دیجت اول کہ ہر نما نہ کے کا م میں جوجو وقام ہے جو ایک کا لمہ کے کہ دس کے آخری لفظ دخری تحریر فرایا تھا اور میں تاریخ کے وقت بین فاقی تھی اس پر نشان رید ) بنا دیا تھا جونا نی کریے کو فی تعلیم کے موقعی اس پر نشان رید ) بنا دیا تھا جونا نی کریے کرائے کے موقعی اس پر نشان رید ) بنا دیا تھا جونا نی کریے کرنے سے وہ نقی دور ہوگی ہوئے کے وقت بین فاقی کی موقعی اس پر نشان کی میں دور ہوگی ہوئے کی موقعی کے لفظ نو خراد قام فروا گی انشرافتہ دیا ہوئی جونہ کوئی نفظ کوئی حوث نعوذ بائے قائی الشرافتہ دیا ہوئی کہ نہ کوئی نفظ کوئی حوث نعوذ بائے قائی کوئے نہیں ۔ گوئت نہیں ۔